

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Оренбургской области**

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
« 15 » _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
_____ Е.Н. Филатова
« » _____ 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«Юный краевед»**

Возраст обучающихся: 12–17 лет

срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Чернышева Галина Исроиловна,
педагог дополнительного образования,

с. Жилинка
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юный краевед» предназначена для учащихся 6 - 11 класса. Программа является дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей, имеет исследовательскую, краеведческую направленность. Исследовательская работа проводится в рамках краеведческого уголка «Исток». Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа является актуальной, так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании, вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, то есть искать опору в историко - краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран историко - краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры, книги), создан школьный музей.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, в год 68 часов.

Рассчитана на учеников 6-11 класса. Группы обучающихся – разновозрастные.

Режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	1 раз	2 часа	68 часов

Цели программы:

- Знакомство учащихся с историко - культурным наследием родного края
- Формирование патриотизма и гражданственности; воспитание духовности
- Выработка умений по ведению исследовательской работы в области краеведения
- Исторические исследования на базе экспонатов школьного музея

Задачи программы:

- изучать прошлое и настоящее Бузулукского района района Оренбургской области, обычаи, традиции и духовную культуру народов, проживающих в Жилинском с/п и Бузулукском районе
- воспитывать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о селе и районе
- формировать уважение к сохранению семейных ценностей и традиций
- активизировать поисковую деятельность учащихся
- прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края
- продолжить поисковую работу с целью нахождения экспонатов для школьного историко - краеведческого музея
- формировать у школьников навыки информационной культуры. Использование Интернета и информационных технологий в изучение краеведения
- пополнять фонды школьного музея работами учащихся по краеведению

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсии
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы
- Конференции
- Уроки
- Работа с документами
- Исследовательская деятельность

Методы работы:

- Групповая
- Парная
- Индивидуальная
-

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческий музей
- пешие экскурсии по селу
- проведение экскурсий, внеклассных мероприятий в школьном музее
- сбор материалов
- создание проектов
- оформление собранных материалов
- участие в школьных районных, областных, всероссийских краеведческих конкурсах

Прогнозируемый результат и способы определения результативности

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка. Учащиеся должны знать: историю Бузулукского района, с. Жилинка, школы.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках
- сравнивать данные разных источников, анализировать их
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи, описывать исторические объекты, памятники
- проводить экскурсии по музею
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним
- уметь брать интервью

- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах
- уметь представлять свою исследовательскую работу
-

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:
участие в школьных, районных и областных краеведческих конкурсах

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел			
	теория	практика	всего
I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи Исторические источники	1	1	2
II. Введение в поисково-исследовательскую деятельность	6	10	16
III. Документоведение	2	2	4
IV. Музей и история родного края	2	2	4
V. Совершенствование экспозиции школьного музея	2	10	12
VI. Методика подготовки и проведения экскурсий	2	4	6
VII. Исторические исследования на базе экспонатов музея	6	10	16
VIII. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях	-	6	6
IX. Итоговое занятие	—	2	2
Всего	21	47	68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи.

Исторические источники

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности

Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.

Раздел 2 . Введение в поисково-исследовательскую деятельность

Научно-исследовательская работа в рамках Школьного научного краеведческого общества «Исток». Теория: источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина; знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

Раздел 3. Документоведение

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных и письменных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея.

Раздел 4. Музей и история родного края

Теория: знакомство с историей основания и легендами деревень жилинского с/п и историей школы, освещением данных вопросов в периодической печати. Основы музееведения.

Практика: учащиеся работают с папками «СМИ о селе», «История школы»; обновляют стенды школьного музея.

Раздел 5. Совершенствование экспозиции школьного музея

Обработка вновь поступивших экспонатов школьного музея (описание, поиск места в экспозиции, разработка «легенды»).

Раздел 6. Методика подготовки и проведения экскурсий

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села

Раздел 7. Исторические исследования на базе экспонатов музея

Экспозиция музея. Тематика экспонатов. Составление аннотаций. Оформление текстов.

Паспорта к экспонатам. Путеводители и каталоги. Фонды музея и их значение.

Раздел 8. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях

Участие в районных, областных, всероссийских краеведческих конкурсах.

**Календарно – тематическое планирование занятий
краеведческого кружка «Юный краевед»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Количество часов
		Введение	2
1		Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Исторические источники	2
		Введение в поисково-исследовательскую деятельность	16
2		Источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина. Научно-исследовательская работа в рамках краеведческого уголка «Истоки».	2
3		Знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы	2
4		Выбор темы учебного исследования. Целесообразность выбора. Формулирование актуальности данного учебного исследования	2
5		Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования. Предмет, объект исследования	2
6		Подбор, просмотр литературы, относящейся к исследуемому вопросу, составление библиографической картотеки	2
7		Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	2
8		Применение информационных технологий в исследовании	2
9		Организация хода работы над раскрытием проблемы исследования	2
		Документоведение	4
10		Знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных и письменных исторических источников	2
12		Работа с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея	2
		Музей и история родного края	4
13		Знакомство с историей основания и легендами деревень Жилинского с/п и историей школы	2
14		Обновление стендов школьного музея.	2
		Совершенствование экспозиции школьного музея	12
15		Отработка этапов и приемов экспозиционной работы	2
16		Обработка вновь поступивших экспонатов школьного музея	2

17		Описание экспонатов школьного музея	2
18		Экспозиция музея. Тематика экспонатов	2
19		Составление аннотаций. Оформление текстов	2
20		Паспорта к экспонатам	2
		Методика подготовки и проведения экскурсий	6
21		Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий	2
22		Подготовка к проведению экскурсий	2
23		Проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села	2
		Исторические исследования на базе экспонатов музея	16
24		Работа с фондами музея Работа с периодической печатью, архивными документами	2
25		Работа с фондами музея. Изучение экспонатов музея	2
26		Работа с фондами музея. Изучение экспонатов музея	2
27		Работа с фондами музея. Фото-видеосъемка экспонатов	2
28		Встречи с краеведами. Запись воспоминаний жителей Жилинского с/п	2
29		Песни, поговорки, обычаи, обряды, народные игры жителей Бузулукского района	2
30		Работа с фондами музея. Работа с архивными документами	2
31		Экскурсия в краеведческий музей г. Бузулук.	2
		Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях	8
32		Участие в мероприятиях посвященных 9 мая (экскурсии, Вальс Победы, Бессмертный полк)	3
33		Проведение экскурсий: «Оренбургский край: история, традиции, культура»	3
34		Итоговое занятие	2

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют исторические документы.

Детям помогают материалы школьного музея

Для более успешной работы по программе имеются следующие методические материалы:

- конспекты занятий
- конспекты открытых мероприятий

- раздаточный материал
- анкеты, тесты и т. д. для организации контроля результативности занятий
- портфолио обучающихся

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы имеются:

1. Кабинет для проектно – исследовательской деятельности обучающихся
2. Школьный историко – краеведческий музей
3. Краеведческая, методическая литература

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Способы отслеживания и контроля результатов.

Для определения ожидаемого результата на кружке существует система оценки обучения детей по программе в форме: открытых занятий, мероприятий, участия в конкурсах различного уровня. Такой контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает хороший психологический климат в коллективе. По окончании учебного года по программе дети сдают зачет или выполняют итоговую работу. Обучающиеся, освоившие программу, получают свидетельства от ЦВР.

КОНТРОЛЬ

Способы отслеживания и контроля результатов

Программа имеет следующие уровни контроля:

- Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), зачетных карточек, кроссвордов, тестов и др.
- Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).
- Итоговым контролем по каждому году обучения являются отслеживание результатов участия в различных конкурсах.

Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков.

Главным итогом результативности кружка являются участие в конкурсах. По ним можно судить об успехах и достижениях каждого ребенка.

Литература в помощь учителю

Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с.

Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.

Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.

Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.

Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Филатова Евгения Николаевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022